MISE EN ŒUVRE ITE théorie - Isolation Thermique par l'Extérieur

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	Etre capable de mettre en œuvre un système complet d'isolation thermique par l'extérieur enduit mince sur isolant (Théorie).
PUBLIC	Peintre, Plaquiste, Maçon, Artisans et salariés du bâtiment
PRE-REQUIS	Toute personne ayant déjà travaillé sur un chantier du bâtiment.
EVALUATION	Fiche individuelle d'évaluation QCM transitoire et en fin de formation. Attestation de réalisation de formation.
METHODES	La formation se déroule en présentiel dans une approche de découverte, démonstrative et applicative. Apport théorique des connaissances au cours d'une projection de diaspos, photos, films et présentation du matériel et d'accessoires. (Taux de satisfaction : 100% ; Taux de réussite : 100% ; Taux de d'abandon : 0%)
MOYENS SPECIFIQUES	Echanges et exercices avec les stagiaires. Remise d'un livret de formation. Accueil Personne en situation d'handicap (PSH) et/ou Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) contactez l'ANOFAB pour valider l'accessibilité de la formation.
FORMATEUR(S)	Monsieur Guillaume DUQUESNOY

PROGRAMME

Durée : 14 heure(s) sur 2 jour(s)

JOURNEE 1 : FORMATION THEORIQUE

Présentation du formateur,
Demande aux stagiaires de se présenter, de développer son parcours professionnel et ses attentes quant à la formation

Présentation des objectifs de la formation, des points abordés tout au long de la formation et mise en corrélation entre les objectifs et les attentes des stagiaires.

LES ENJEUX D'UNE ITE

A quoi sert l'ITE
Savoir pourquoi le "R" existe
Savoir qu'un ensemble de réglementation existe et que la formation repose sur celui-ci afin de mettre en œuvre un système fiable et conforme : rappel des CSTB, de l'IT249 ce que veut dire AT, DTA.
Présentation des différents isolants applicables sur une ITE

Exercices :
Echanges sur savoir à quoi sert une ITE, pourquoi il est important de respecter la réglementation, les types d'isolants que les stagiaires seront amenés à poser.

SYSTEMES :

Les différents systèmes existants, identification des supports.
Les conditions dans lesquelles ils peuvent être mis en œuvre et leurs caractéristiques.

EPI, SECURITE
Permis nécessaires
Formations nécéssaires dans certains cas
EPI nécessaires à la mise en œuvre d'une ITE

Exercice :
Pourquoi existent-ils différents sytèmes ?
Enumérer les EPI, les permis nécessaires et les formations éventuellement demandées : leur importance.

MISE EN ŒUVRE PARTIES ENTERREES :

Isolants utilisés,
Etapes de mise en œuvre

Exercice :
Echanges sur savoir quels isolants sont placés en parties enterrées et les étapes de pose.

TRAVAUX PREPARATOIRES (pour tous les systèmes) :

Les éléments de façade,
Présentation des différents supports sur lesquels les stagiaires pourront mettre en œuvre une ITE et savoir pourquoi il est important de reconnaître son support.
Travaux à réaliser avant la mise en œuvre de l'ITE selon le type et la qualité du support.

Exercice :
Echanges sur le traitement des défauts repérés en façade et le repérage des éléments de façade.

POSE DES RAILS (pour tous les systèmes) :

Connaitre les différents rails qui composent un sytème
Règles de pose des différents rails

Exercice :
Echanges sur la fonctionnalité et la pose des différents rails

POSE DE L'ISOLANT ET DES BOITES DE FIXATION (pour tous les systèmes) :

Règles de pose de l'isolant

Les types de collages
Intégration des bandes coupe-feu
Recommandations
Ponçage
Pose des boites de fixation

FIXATIONS ET ITE (système calé-chevillé) :

Le type de chevillage, la longueur des chevilles et le nombre de chevilles au m2 seront déterminés par la personne en charge du choix du sytème. Ce paragraphe est abordé afin de comprendre pourquoi il est important de respecter les prescriptions de pose.

Pose des chevilles.

Exercice
Echanges sur les différentes règles de pose de l'isolant, le repérage et la pose des boites de fixation, la fixation de l'isolant par chevillage.

APPUIS DE FENETRES (pour tous les systèmes) :

Pose des appuis moulés
Pose des appuis tôles

BAGUETTES ET POINTS SINGULIERS (pour tous les systèmes) :

Les différentes baguettes, les mouchoirs, leur utilité, leur nécessité
La pose des différentes baguettes et mouchoirs

Exercice
Echanges sur être capable de poser les deux types d'appuis de fenêtre ainsi que les baguettes et mouchoirs correctement.

Récapitulatif des différents points abordés.

JOURNEE 2 : FORMATION THEORIQUE
Echanges pour rappeler les pints vus la veille et revenir sur les éventuelles connaissances mal assimilées.

SOUS-ENDUIT BASE ARMEE (pour tous les systèmes) :

Les colles : différents types de colle, savoir les préparer et connaître les règles d'application.
Les treillis : différents types de treillis, connaître les règles de pose selonl le type de treillis et sa localisation.

FINITION (pour tous les systèmes) :

Les types de finition, leurs conditions d'application.

Etre capable d'aappliquer un R.P.E (Revêtement Plastique Epais).

Exercice
Echanges sur être capable d'appliquer le système colle-treillis dans les règles de l'art et appliquer un R.P.E.

SINISTRES :

Connaitre les différents sinistres possibles quand la mise enoeuvre n'est pas correctement réalisée.

RENOVATION ETICS :

Reconnaitre les défauts des ETICS et les supports,
Connaître les moyens de rénovation des ETICS

Le formateur rappelle les différentes étapes de la mise enoeuvre d'une ITE ainsi que les règles de pose des différents élémetns et fait une mise aux points des éventuelles difficultés rencontrées.

Distribution des QCM

Le formateur corrige le QCM pendant que les stagiaires remplissent les feuilles d'évaluation.
Remise des attestations de fin de formation et des livrets de formation.